



- ▶ İstanbul 7.Kauçuk Endüstri Fuarı 2012'nin Ardından
- ▶ 1.Ulusal Kauçuk Kongresi
- ▶ T.C Kalkınma Bakanlığı Onuncu Kalkınma Planı Özel İhtisas Komisyonu Toplantıları
- ▶ Kimyevi Maddeler ve Mamulleri Sektöründe 2. Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliği
- ▶ Kauçuk Derneği İle Malezya Kauçuk Kurulunun Toplantısı
- ▶ Kauçuk Derneği ve Türkiyeli Bilim İnsanlarının Katıldığı Bulgaristan Kauçuk Kongresi
- ▶ Kaynaşlı MYO'dan Örnek Model
- ▶ Körük ve Lastik Teknolojisinde Gelişmeler
- ▶ İş Güvenliğinin Getirdiği Hukuki Yükümlülükler

Kaynaşlı MYO'dan Örnek Model

Yrd.Doç.Dr. Hüsnü GERENGİ

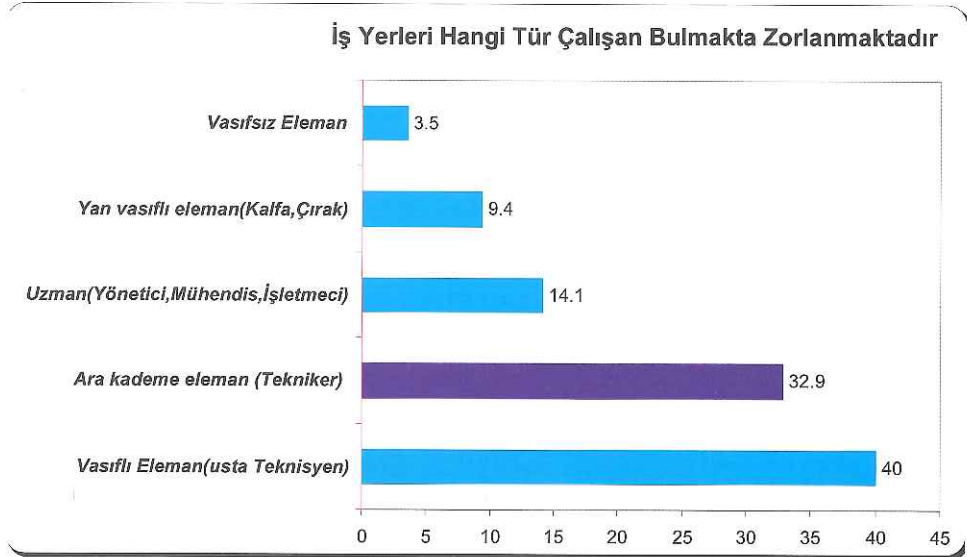
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu, Düzce'deki önemli sanayi kuruluşları ile yaptığı protokollerle öğrencilerine burs, staj ve mezuniyet sonrası iş imkanı sağlıyor. Verilen eğitim sayesinde hem Düzce'deki fabrikaların nitelikli eleman ihtiyacı gideriliyor, hem de öğrenciler aldıkları uygulamalı eğitim sayesinde yetişmiş eleman olarak mezun oluyor. Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu, verdiği eğitim ile Türkiye'de bir ilke imza atıyor.

Lastik ve Plastik Teknolojisi Programında 2009 yılından beri uygulamalı eğitimi hedef alan bir eğitim stratejisi takip ediliyor. Öğrenci merkezli bu süreçte sanayi kuruluşları ile yapılan protokoller sayesinde, öğrencilere uygulamalı eğitimin yanı sıra, burs, staj ve iş imkanı sağlanıyor.

SANAYİ ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİ

Eğitim sırasında yapılan öğrenmeyi artırıcı faaliyetler, sunulan materyaller, konuları anlamlı gruplar halinde düzenleme ve görsel imajlar kullanarak öğrenmeyi kolaylaştırmak, öğrenciye ezbere dayanmayan kalıcı bilgiler sunmak açısından son derece önemlidir. Yapılan bilimsel çalışmalar en iyi başarının deneysel yönetime dayalı eğitim ile gerçekleştiğini ortaya koymuştur (Newwsa, 1C0027).

Üniversitelerimizin çok azında uygulamalı eğitim üzerinde durulmaktadır. Öğretim elemanlarının niteliğine göre hazırlanan ders planları ile piyasanın ya da sanayinin ihtiyaçları maalesef göz ardı edilmektedir.



(Grafik 1 İSO Meslek Komiteleri Mayıs 2007 Durum Tespit Anket Sonuçları)

Maalesef hiç laboratuvara girmeden temel bilimlerden öğrenci mezun eden üniversitelerimiz mevcuttur. Eğitim programlarının sürekli yeniliklere açık olması gerektiği kanaatindeyim. Bu konuda gerek üniversitemizde de yürütülen BOLOGNA SÜRECİ ve gerekse YÖK'ün yaptığı çalışmalar son derece ümit vericidir. Programlar ve hatta gerek duyuluyorsa öğretim kadrosu zamanın gerekliliklerine göre revize edilmelidir. Bakınız, işsizliğin hala önemli bir problem olarak görüldüğü ülkemizde şuan yaklaşık 160 üniversite her sene çeşitli branşlarda mezun vermektedir. İstanbul Sanayi Odasının (İSO), 2007 yılında yaptığı çalışma (Grafik 1) mühendisten çok vasıflı eleman ve teknikerlere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

Bu araştırma verileri dikkatlice analiz edildiğinde sanayi ile üniversiteler arasında bir işbirliğinin istenilen düzeyde kurulamadığını göstermektedir. Yani basit arz-talep ilişkisi yoktur. Sanayici işsizliğin olduğu bir süreçte ihtiyaç duyduğu elamanı bulamama tezatlığıyla karşı karşıyadır. İşte bu noktada Düzce Üniversitesi, Kaynaşlı Meslek Yüksek Okulu, Lastik ve Plastik Teknolojisi Programında 2009 yılından beri başarıyla uyguladığımız yeni bir eğitim modelinin gerek istihdam gerekse de sanayi için ne kadar anlamlı olduğunu belirtmem gerekiyor. Ülkemizde henüz ikinci bir örneğine rastlamadığım bir model bu...

Düzce Üniversitesi, Kaynaşlı Meslek Yüksek Okulu, Lastik ve Plastik Teknolojisi Programında 2009 yılından beri uygulamalı eğitimi hedef alan

bir eğitim stratejisi takip edilmektedir. Öğrenci merkezli bu süreçte sanayi ile yapılan protokoller büyük önem arz etmektedir.

Bu rol model ortaya çıkarılırken Plastik ve Elastomer sektöründen ileri gelen kuruluşlardan görüşler alındı ve sektör ziyaretleri yapıldı. Bu ziyaretlerimiz esnasında sanayicinin aslında ne kadar bu bölüme ihtiyaç duyduğunu anladık. Bu bağlamda zorunlu ve seçmeli dersler sanayicinin isteği ile şekillendi. Bu durumda karşımıza öğretim elemanı sıkıntısı çıktı. Düzce'mize büyük istihdam olanağı sağlayan ANLAŞ A.Ş., SÜPERLİT BORU, SÜPERLAS, SARAN PLASTİK, PLASTEN ve son olarak STANDARD PROFİL A.Ş. yöneticileri düzenli olarak ziyaret edilerek bu problemin çözüm yolları araştırıldı. Çok özverili davranıp bu isteğimizi kırmayan ilimizin bu saygın kuruluşlarının yöneticilerine başta öğrencilerim, üniversitem ve şahsım adına can-ı gönülden teşekkür ediyorum.



Anlaş A.Ş. Teknik Gezi

Şuan Kaynaşlı Meslek Yüksek Okulu, Lastik ve Plastik Teknolojisi Programında başta ANLAŞ A.Ş. ve STANDARD PROFİL A.Ş. olmak üzere 5 mühendis, öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. YÖK'te bir program açmak için 3 öğretim elemanına ihtiyaç duyulurken biz kendi branşında tamamıyla uzmanlaşmış 5 kişilik bir destekle eğitime devam etmekteyiz.

Bu model çalışmamızda ikinci adımında hedefimiz mezuniyet sonrası öğrencilerimize iş bulma gayreti oldu... Öğrencilerimizin kalitesinin artması açısından da önemli bir süreci fabrika yöneticileri ile yaptığımız uzun ve düzenli görüşmeler sonunda yapılan ek

protokollerle şekillendirdik. STANDARD PROFİL A.Ş., her yıl 10 öğrencimize aylık burs sağlayarak ilk adımı attı. Kaynaşlı'da faaliyet gösteren ANLAŞ A.Ş. de 5 öğrencimize burs sağlayarak bizlere büyük destek oldular. Çok değerli fabrika yöneticisi arkadaşlarıma, dostlarıma selam ve saygılarımı sunuyorum. Uyguladığımız bu rol modelle Türkiye'de üniversiteyi kazanan her 4 öğrencisinden birine karşılıksız burs veren tek bölüm olduk...

Türkiye'de bölümü kazanan her 4 öğrencisinden birine karşılıksız burs veren tek bölüm olan Düzce Üniversitesi Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu uygulamalı eğitimin farklı bir örneğini yılda en az yaptığı 7 fabrika ve 2 fuar gezisiyle sürdürmektedir. Tam gün süren fabrika gezilerinde öğrenciye 1 veya 2 yıl sonrasında sahip olabileceği konum gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz fuarlara yapılan geziler ile gerek plastik ve kauçuk konusunda, gerekse de lastik konusunda en son gelişmiş makinalardan haberdar edilmektedir.

Öğrencilerimiz 2 yıl içerisinde yaklaşık 60 deney yapacak şekilde Genel Kimya ve projelerle kurduğumuz Korozyon Araştırma Laboratuvarı'nda vakit geçirmektedir. Bu deney sayısı birçok lisans öğrencisinin 4 yılda yapamadığı bir rakamdır.

Uygulanan bu rol modelde öğrencilerimize haftalık en az 1 saat rehberlik



Plasteurasia Fuarı

saati düzenlenmektedir. Rehberlik uygulamaları sonucunda bölüm öğrencilerinin kurduğu "Düzce Üniversitesi Polimer Teknolojisi Topluluğu" öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlayacak projelerin ortaya çıkmasına öncülük etmektedir. Ayrıca Lastik ve Plastik sektörlerinin tartışıldığı sosyal iletişim araçlarının etkin kullanımı üzerinde çalışmaktadırlar. Bu faaliyet yine bölüm bazında farklılık ortaya koyan çok önemli bir oluşumdur.

Senede 5-10 defa kullanılacak birçok test makinası devlet kaynakları israf edilmeden gelişmiş fabrika laboratuvarlarında yapılması örneğini de bu rol modelde uyguladığımızı sayarsak gururla farklı bir uygulamalı eğitim modeli ortaya koyduğumuzu söyleyebilirim. Bu rol modelin ortaya çıkmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza çok ama çok teşekkür ediyorum.

husnugeregi@duzce.edu.tr



Kauçuk Fuarı'ndan